

Choisir un produit durable

5^e ANNÉE

AXE :
ANALYSE DU
CYCLE DE VIE

CONSIGNES POUR LES ÉLÈVES

ÉTAPE 1 : ANALYSE DES IMPACTS À L'AIDE DE LA GRILLE DES ACHATS DURABLES

LA SITUATION

- Lors de vos travaux pratiques, vous utilisez des produits variés. Savez-vous d'où ils viennent et de quel type de ressources ils proviennent ? Connaissez-vous l'impact qu'ils ont sur l'environnement et les conditions de travail dans lesquelles ils ont été extraits ou produits ?

LA TÂCHE

- Vous allez tenter de répondre à ces questions pour l'un des produits que vous utilisez fréquemment lors de vos travaux pratiques. Pour cela, vous allez remplir « la grille des achats durables ».

LE MATÉRIEL

- La fiche info « La grille des achats durables » choisie selon la matière première étudiée (alimentaire ou non alimentaire).
- La fiche info « Comprendre une étiquette ».
- Un accès à Internet pour les recherches plus approfondies et, éventuellement, un téléphone.
- Les documents mis à votre disposition par le professeur.

LES CONSIGNES

- Votre groupe de travail va analyser un produit (matière première, outil...) que vous utilisez régulièrement dans le cadre de vos cours de pratique professionnelle.
- Pour cela vous allez utiliser la fiche info « La grille des achats durables » (la mieux adaptée au produit étudié) et passer en revue les questions.
- À l'aide des autres fiches infos que votre enseignant vous a remis, essayez de répondre aux questions. Si vous trouvez une réponse, vous notez le nombre de points dans la colonne prévue à cet effet.
- Notez les questions pour lesquelles vous ne trouvez pas de réponse et qui nécessitent, donc, des recherches plus approfondies.
- Ensuite, répartissez-vous les recherches à mener. Chacun se lance dans sa recherche. Pour cela, vous pouvez consulter les documents mis à votre disposition, mener des recherches sur Internet ou téléphoner au fournisseur ou au fabricant du produit en question.
- Notez l'information trouvée.
- Une fois la grille remplie, calculez le score de votre produit.
- Menez une discussion avec les autres membres de votre groupe, pour déterminer si le produit que vous avez analysé est plutôt durable ou non. Identifiez les caractéristiques qui respectent les aspects de durabilité et celles qui nécessitent une amélioration.
- Réalisez ensuite une synthèse de vos résultats et préparez-vous à les présenter devant la classe.

ÉTAPE 2 : PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

LA SITUATION

- Vous avez analysé un produit à l'aide de la grille des achats durables.

LA TÂCHE

- Vous allez maintenant présenter les résultats de votre analyse aux autres groupes.

LE MATÉRIEL

- La grille des achats durables remplie lors de l'étape précédente.

LES CONSIGNES

- Chaque groupe présente à la classe le produit qu'il a analysé à l'aide de « la grille des achats durables » remplie.
- Résumez votre conclusion et expliquez en quoi, selon vous, le produit étudié respecte ou ne respecte pas les principes du développement durable.
- Ensuite, les grilles des achats durables remplies de chaque groupe sont affichées côte à côte.

ÉTAPE 3 : COMPARAISON DE PLUSIEURS PRODUITS ÉQUIVALENTS

LA SITUATION

- Vous avez entendu la présentation des autres groupes.

LA TÂCHE

- Comparez maintenant les différents produits analysés et déterminez lequel respecte le mieux les différents aspects du développement durable.

LE MATÉRIEL

- Les grilles des achats durables remplies par l'ensemble des groupes.

LES CONSIGNES

- Ensemble, avec les autres élèves de la classe, comparez les scores obtenus par chaque produit.
- Menez une discussion et déterminez lequel respecte le mieux les aspects du développement durable et pourquoi.