

Situations d'apprentissage et d'intégration

4^e ANNÉE

AXE :
LE DÉVELOPPEMENT
DURABLE APPLIQUÉ
AU MÉTIER

DEUXIÈME EXEMPLE : SÉQUENCE D'APPRENTISSAGE POUR L'OPTION « COIFFURE »

ÉCOLE	Professeur:			N° situation: 1 Page: 1/1
	Cours: Travaux pratiques	Option: Coiffure	Année d'étude: 4e année	Rôle situation: APRENTISSAGE
EAC		Temps imparti:		Rôle évaluation: FORMATIVE CERTIFICATIVE
Prérequis <ul style="list-style-type: none"> Connaître les produits, les matériels courants et leurs caractéristiques propres. 				
SITUATION D'APPRENTISSAGE				
La gestion des déchets dans un salon lors de la fonction de préparation				
COMPÉTENCES		TÂCHE		
<p>Durant le cours de Travaux pratiques, l'élève exercera ou maîtrisera les compétences suivantes :</p> <p>POSER LE DIAGNOSTIC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer les cheveux, le cuir chevelu. - Déceler et analyser les anomalies possibles au niveau du cuir chevelu, au niveau des cheveux. - Décider un traitement. <p>PRÉPARER LE POSTE DE TRAVAIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner le matériel et les produits adaptés à la situation (shampooing adéquat et, éventuellement, traitement préo- 		<p>Un client se présente en vue d'effectuer un shampooing.</p> <p>Ta tâche consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Déterminer l'état du cuir chevelu, la nature, l'état et la texture des cheveux. Préparer le matériel et les produits nécessaires : Attention : parmi les shampooings à ta disposition, choisis celui qui est le plus efficace, respectueux de l'environnement et qui génère le moins des déchets possible. Mouiller les cheveux Dose bien la quantité de shampooing que tu utilises pour éviter de gaspiller Ranger le poste de travail en éliminant tous les déchets (gants, récipients, emballages, cheveux, etc.). 		
		SUPPORT(S)		
		<p>À ta disposition, tu as :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les produits utilisés en classe. L'écocarte « Déchets » réalisée en 3e année. <p>Tu maîtrises déjà les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaître les produits, les matériels courants et leurs caractéristiques propres. 		

COMPÉTENCES	CONSIGNES
<p>pératoire).</p> <p>MOUILLER LES CHEVEUX :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuster la température de l'eau. - Manipuler correctement la douche. 	<p>Lors de cette activité, tu dois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser un diagnostic pertinent sur l'état des cheveux du client. • Proposer un traitement en adéquation avec celui-ci. • Générer le moins de déchets possible par ton activité (choix du produit, méthode de travail, .etc.). • Trier les déchets en suivant les bonnes consignes. • Être capable de justifier tes gestes auprès du client en utilisant des arguments pertinents.

ÉCOLE	Professeur:			N° situation : 2 Page : 1/1
	Cours: Travaux pratiques	Option: Coiffure	Année d'étude: 4e année	Rôle situation: APRENTISSAGE
EAC		Temps imparti:		Rôle évaluation: FORMATIVE CERTIFICATIVE
Prérequis <ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire une étiquette. • Sélectionner les produits d'entretien adéquats. 				
SITUATION D'APPRENTISSAGE				
Le stockage des produits dans un salon lors de la fonction d'entretien, nettoyage et rangement du matériel et du poste de travail.				
COMPÉTENCES	TÂCHE			
Durant le cours de Travaux pratiques, l'élève exercera ou maîtrisera les compétences suivantes : Nettoyer, ranger, entretenir et désinfecter le matériel correspondant à chaque opération réalisée, ainsi que le poste de travail.	Tu viens de terminer une coloration, tu dois nettoyer et ranger ton poste de travail : Ta tâche consiste à : <ul style="list-style-type: none"> • Trier tous les déchets qui ont été générés par ton activité, afin d'assurer leur valorisation et un traitement adéquat. • Nettoyer et ranger de façon correcte tout le matériel utilisé pendant ton activité en vue de garantir une bonne conservation de ceux-ci et en vue d'assurer la sécurité du poste de travail. 			
	SUPPORT(S)			
	À ta disposition, tu as : <ul style="list-style-type: none"> • Les produits utilisés en classe. • Les étiquettes et modes d'emploi des produits utilisés. • L'écocarte « Air et Sol » réalisée en 3e année. Tu maîtrises déjà les compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire une étiquette. • Sélectionner les produits d'entretien adéquats. 			
	CONSIGNES			
<ul style="list-style-type: none"> • Lors de cette activité, tu dois : • Nettoyer et ranger de façon correcte le matériel utilisé (c'est-à-dire toutes les ressources utilisées : appareils électriques, produits d'entretien, produits spécifiques, etc.) en tenant compte de toutes les consignes de sécurité, d'hygiène et de bonne conservation. 				

ÉCOLE	Professeur:			N° situation: 3 Page: 1/1
	Cours: Travaux pratiques	Option: Coiffure	Année d'étude: 4e année	Rôle situation: APRENTISSAGE
EAC		Temps imparti:		Rôle évaluation: FORMATIVE CERTIFICATIVE

Prérequis

- Savoir lire une étiquette.
- Connaître les différents types de coloration selon leurs composants et leurs rôles.
- Connaître les règles de sécurité lors de la réalisation d'une coloration.

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Sécurité : La manipulation des produits au travail

COMPÉTENCES	TÂCHE	
<p>Durant le cours de Travaux pratiques, l'élève exercera ou maîtrisera les compétences suivantes :</p> <p>Sélectionner le type de coloration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coloration temporaire, - coloration semi-permanente, - coloration ton sur ton, - coloration d'oxydation. <p>- Sélectionner la hauteur de ton, le reflet adapté au client.</p> <p>POSER LE DIAGNOSTIC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser, en tant que coloriste, le mélange permettant d'obtenir la hauteur de ton et les reflets sélectionnés en fonction de la teinte souhaitée sur le nuancier. La couleur naturelle, la couleur artificielle et le % de cheveux blancs. - L'analyse et la détermination dans les tableaux d'application des différents produits de coloration, du produit adéquat pour obtenir la nuance voulue. - La maîtrise parfaite des notions nécessaires pour réaliser des mélanges de couleur. 	<p>Tu dois réaliser des éclaircissements, des colorations, des décapages, des mèches ou des balayages.</p> <p>Ta tâche consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler dans les meilleures conditions de santé et de sécurité et d'éviter au maximum le gaspillage. 	
	SUPPORT(S)	<p>À ta disposition, tu as :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les produits utilisés en classe • Les étiquettes et modes d'emploi des produits utilisés. • L'écocarte « sécurité » réalisée en 3e année. <p>Tu maîtrises déjà les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir lire une étiquette. • Connaître les différents types de coloration : <ul style="list-style-type: none"> • composants, • rôles. • Connaître les règles de sécurité lors de la réalisation d'une coloration.
	CONSIGNES	<p>Lors de cette activité, tu dois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer la coloration en tenant compte de tous les principes de santé et de sécurité expliqués au cours (port de gants, etc.). • Réduire au maximum le gaspillage des produits (dosages, conservation, etc.)

ÉCOLE	Professeur:			N° situation: 1 Page: 1/1
	Cours: Travaux pratiques	Option: Coiffure	Année d'étude: 4e année	Rôle situation: INTÉGRATION
EAC		Temps imparti:		Rôle évaluation: FORMATIVE CERTIFICATIVE

Prérequis

- Effectuer un shampoing
- Réaliser des colorations
- Couper les cheveux

SITUATION D'INTÉGRATION

Gestion des déchets, utilisation des ressources, santé et sécurité

COMPÉTENCES	TÂCHE	
<p>Durant le cours de Travaux pratiques, l'élève exercera ou maîtrisera les compétences suivantes :</p> <p>Fonction technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des colorations, des mèches par coloration - Utiliser les différents types de coloration. - Effectuer la touche d'essai. - Sélectionner le type de coloration. - Utiliser des nuanciers. - Rédiger le diagnostic. - Effectuer des séparations. - Appliquer le colorant. - Émulsionner et rincer 	<p>Un client aux cheveux châtain demande une coupe et désire effectuer des reflets acajou</p> <p>Ta tâche consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installer et protéger le client • Déterminer avec le client le type de coupe souhaité • Préparer le poste de travail • Exécuter la coupe • Réaliser des colorations avec différents produits • Identifier les composants et leurs rôles spécifiques • Énoncer les principes d'utilisation 	
	SUPPORT(S)	
		<p>À ta disposition, tu as :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les produits utilisés en classe • Le mode d'emploi des produits suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Les colorants ton sur ton • Les colorants d'oxydation • L'eau oxygénée • Les oxydants • Les produits postopératoires <p>Tu maîtrises déjà les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer un shampoing • Réaliser des colorations • Couper les cheveux
	CONSIGNES	
	<p>Lors de cette activité, tu dois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limiter la quantité de déchets générés par ton activité. • Limiter ta consommation de produits de synthèse. • Prendre toutes les précautions nécessaires pour le respect de la santé et de la sécurité. • Être capable de justifier tes gestes auprès du client en utilisant des arguments pertinents que tu es capable de défendre. 	