

CONSIGNES POUR LES ÉLÈVES - ÉTAPE 1

QUANTIFICATIONS ET PROPOSITIONS D'ALTERNATIVES

- **La situation :**
 - Au cours de votre formation, vous réalisez de nombreux travaux pratiques. Pour les mener à bien, vous consommez des matières premières, des produits, de l'eau, de l'énergie et vous produisez des déchets. Toutes ces consommations ont un impact sur l'environnement. L'objectif de cet exercice est de vous aider à acquérir une démarche d'éco-consommateur en appliquant la stratégie des 4 « R » : Réduire, Remplacer, Réutiliser, Recycler.
- **La tâche :**
 - Vous êtes invités à choisir un travail pratique de votre section et à en effectuer l'analyse environnementale partielle (En effet, une analyse environnementale est un long processus incluant une écocarte, une mesure des consommations et des productions de déchets, mais aussi une analyse de l'impact sur l'environnement et des conditions de travail. Cette analyse, vous serez amenés à l'effectuer au cours de votre 5e année d'études). Pour ce faire, vous estimez la quantité de certaines ressources consommées ou de déchets produits par votre travail et vous tentez de les réduire ou vous envisagez quelques alternatives plus durables.
- **Le matériel :**
 - L'annexe 1 « Questionnaires ».
 - L'annexe 2 « Tableaux ».
 - L'annexe 3 « Aides au calcul » (pour le groupe 2).
 - La fiche info « Le tri des déchets industriels » (pour le groupe 4).
 - Une calculatrice.
 - Un wattmètre et/ou un « Écowatt ».
 - Le matériel de mesure en fonction des matières premières et produits utilisés.
 - Les modes d'emploi et/ou les fiches d'entretien des machines et appareils concernés.
 - Du matériel de recherche d'informations, entre autres :
 - des revues et des catalogues spécifiques,
 - un accès Internet et une liste de sites intéressants.
- **Les consignes :**
 - Votre enseignant vous propose un travail pratique à analyser sous quatre aspects différents (matières premières, énergie, eau, déchets).
 - Répartissez-vous en quatre groupes et choisissez l'aspect que vous allez analyser.
 - Équipe 1 : Matières premières
 - Équipe 2 : Énergie
 - Équipe 3 : Eau
 - Équipe 4 : Déchets
 - En fonction de l'aspect que vous avez choisi d'analyser, votre professeur vous distribue un questionnaire, un tableau et éventuellement d'autres documents utiles.
 - Répondez au questionnaire en suivant les consignes. Collectez les informations et retranscrivez-les dans le tableau.
 - Consultez la documentation pour proposer des améliorations (réduction ou remplacement).
 - Quand vous avez fini, préparez une brève présentation qui vous permet de communiquer les résultats de votre travail aux autres élèves.