

CONSIGNES POUR LES ÉLÈVES

ÉTAPE 1 : ANALYSER UN ALIMENT SUR BASE DES INFORMATIONS DE L'ÉTIQUETTE.

LA SITUATION :

- L'enseignant vient d'exposer ou de rappeler à la classe, certaines notions de base, notamment le « développement durable » et l'« alimentation durable ».
- Il vous a ensuite demandé de vous répartir en groupes et a distribué à chaque groupe un produit alimentaire.

LA TÂCHE :

- Analyser le produit alimentaire qui vous a été distribué, en étudiant son étiquette.

LES SUPPORTS :

- La fiche info « Comprendre une étiquette »,
- La fiche info « Logos, labels et pictogrammes »,
- Le document « Grille d'analyse d'une étiquette » (Annexe 1).

LES CONSIGNES :

1. Etudiez attentivement l'emballage du produit alimentaire que vous avez reçu, son étiquette et toute autre information que votre professeur vous a, éventuellement, communiquée.
2. Pour comprendre les informations, référez-vous aux fiches infos « Comprendre une étiquette » et « Logos, labels et pictogrammes »,
3. Notez les informations trouvées sur le document « La grille d'analyse d'une étiquette » (Annexe 1).
4. Menez, éventuellement, une recherche afin d'essayer de trouver les informations manquantes. Pour cela, visitez, par exemple, le site Internet du fabricant, adressez-vous à une association de protection des consommateurs (Test-Achats, CRIOC) ou à toute autre association qui est active dans le domaine de l'alimentation durable (Réseau Eco-consommation, Nature&Progrès, etc.).

ÉTAPE 2 : ANALYSER UN ALIMENT À L'AIDE DE LA GRILLE DES ACHATS DURABLES

LA SITUATION :

- Vous avez étudié l'emballage et l'étiquette d'un produit alimentaire et noté les informations ainsi trouvées dans le document « La grille d'analyse d'une étiquette ».

LA TÂCHE :

- À l'aide de la fiche info « La grille des achats durables pour les produits alimentaires », vous allez maintenant étudier ce produit plus en profondeur afin de savoir si oui ou non il répond aux critères du développement durable.

LES SUPPORTS :

- La fiche info « La grille des achats durables pour les produits alimentaires »,

LES CONSIGNES :

1. Remplissez la grille des achats durables selon son mode d'emploi pour le produit alimentaire que vous êtes en train d'analyser. Pour cela, vous passez en revue les différents critères évoqués par la grille des achats durables et notez les points dans la case prévue à cet effet. Vous trouverez une partie des réponses dans « La grille d'analyse d'une étiquette » que vous avez remplie précédemment.
2. Entourez les critères du tableau pour lesquelles vous ne disposez pas d'information.
3. Menez éventuellement des recherches plus approfondies afin de répondre à ces questions. Pour cela, référez-vous aux documents reçus (pyramide alimentaire, brochure explicative sur les additifs alimentaires, etc.), réalisez une recherche sur Internet, visitez le site Internet du fabricant, adressez-vous à une association de protection des consommateurs (Test-Achats, CRIOC) ou à toute autre association active dans le domaine de l'alimentation durable (Réseau Eco-consommation, Nature&Progrès, etc.),...
4. Quand vous avez répondu à toutes les questions, effectuez les calculs demandés afin de déterminer les scores intermédiaires et le score final de votre produit.
5. Observez les scores obtenus par votre produit et menez une discussion à l'intérieur de votre groupe pour savoir s'il respecte bien chacun des trois aspects du développement durable. Si ce n'est pas le cas identifiez les aspects qui devraient être améliorés.

ÉTAPE 3 : COMPARER LES DIFFÉRENTS PRODUITS ANALYSÉS ET DÉTERMINER LEQUEL RÉPOND LE MIEUX AUX CRITÈRES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE.

LA SITUATION :

- Vous avez analysé un produit alimentaire à l'aide de la grille des achats durables et déterminé (en calculant son score) s'il répond aux critères du développement durable.

LA TÂCHE :

- Vous allez maintenant comparer votre produit aux produits analysés par les autres groupes et déterminer lequel des produits analysés répond le mieux aux critères du développement durable.

LES SUPPORTS :

- Les différentes grilles des achats durables qui ont été remplies par les groupes lors de l'étape précédente.

LES CONSIGNES :

- Votre enseignant va vous montrer les grilles des achats durables remplies par les autres groupes de travail. Comparez les scores obtenus par les autres produits et identifiez celui qui répond le mieux aux critères du développement durable.
- Consultez les différentes grilles plus en détails afin de constater les différences entre les produits analysés.
- Menez une discussion autour de ces différences. Interrogez-vous pourquoi certains produits ne répondent pas à certains critères et ce qu'on pourrait améliorer.
- En ce qui concerne le produit le plus durable, seriez-vous d'accord de l'acheter ? A quelles conditions ?
- Si vous constatez qu'aucun des produits analysés ne répond à l'ensemble des critères durables, posez-vous la question suivante « à quoi devrait ressembler un produit qui répond à l'ensemble des critères de durabilité ? ».
- Les idées énoncées lors de cette discussion sont notées au tableau. À la demande du professeur, retranscrivez-les en guise de synthèse de l'activité.

Attention, il n'est pas toujours possible de trancher clairement entre les différents produits analysés. Un produit peut, par exemple, présenter des avantages environnementaux tandis qu'un autre a des avantages sociaux. L'important, dans ce cas, est de déterminer lequel des deux critères vous importe le plus. L'essentiel c'est de bien argumenter votre choix.